

Раслийм:

Мәктәп директоры:

Р.М.Марданшин



**Сарман муниципаль районы
муниципаль бюджет белем бирү учреждениясы
Күтәмәле төп гомуми белем бирү мәктәбе
мәктәпкәчә төркеменен
2024-2025 нче уку елына эш планы**

План

2024 елның 29 августында

мәктәп педагогик киңәшмәсендә килешенде

Протокол № 1

2023-2024 нче уку елына укуту-тәрбия эшенә анализ.

2023-2024 нче уку елында балаларга тәрбия-белем бирү эше үз югарылыгында алып барылды, еллык план буенча эшләнәсе эшләр үтәлдә.

Балалар бакчасы ел буе балаларга эзлекле белем бирү, физик яктан чыныккан, сәламәт, табигатьне саклый белүче балалар тәрбияләү бурычлары өстендә эшләде. Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренен эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр кулланылды.

Бакчада балаларның физик, интеллектуаль һәм шәхси үсешен тәмин итү, иҗат мөмкинлекләрен ачу һәм үстерүгә нык игътибар ителде. Тәрбияче тарафыннан балалар бакчасының укуту-тәрбия планнары, шөгыльләр челтәре һәм календарь планнары төзелде, педагогик киңәшмәдә килешендә һәм гамәлгә кертелде. Ел дәвамында шул расписание буенча тәрбияче даими рәвештә балалар белән шөгыльләр алып барды. Мәктәпнең башлангыч сыйныф укутучылары белән ныклы элемтәдә торабыз: алар елга берничә тапкыр балалар бакчасына шөгыльләр карарга киләләр, гомуми киңәшмәләрдә, ата-аналар жыелышларында катнашалар.

Балаларының сәламәтлеген саклау, ныгыту хәзерге көндә ата-аналарны, педагогларны иң борчыган мәсәләләрнең берсе. Шуннан чыгып үз алдыбызга түбәндәге мәсәләләрне куйдык:

- хәрәкәт - бала өчен иң кирәкле шарт булуын күз уңында тотып, бакчада хәрәкәтле уеннарны үз югарылыгында уздыру;
- туклану - бала организмы өчен иң мөһиме шарт, шуңа күрә менюны сәламәтлекне саклау технологиясенә нигезләнеп төзү;
- организмны чыныктыру нәтижәсендә баланың салкынга, эссегә, авыруларга каршы торучанлыгын арттыру, чыныктыруны һәр баланың үзенчәлекләрен иске алып оештыру;
- балаларның бакчадан тыш вакытын дөрес оештыру буенча ата-аналар белән әңгәмәләр үткөрү;
- мәктәпкәчә яшътәге балачак - сабыйның психик үсешендәге беренче чор, чөнки бу яшътә шәхеснең бөтен психик сыйфатларына һәм үзенчәлекләренә нигез салына, шуларны истә тотып, баланың һәрьяклап үсеше өчен гаиләнең тәрбияче белән үзара аңлашып, ярдәмләшеп эшләвен булдыру.

Кыскасы, балаларны сәламәт рухта тәрбияләү – балалар бакчасының изге бурычы, чөнки балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе булып тора. Шунлыктан бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларны тудырырга тырыштык. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның

физик һәм интеллектуаль үсешен тәмин итү йөзеннән, эшебезне планлаштырудан башладык, планнарны балалар бакчасының эшен камилләштерү буенча үзгәрешләр кертеп һәм яңа бурычлар куеп оештырдык. Район педиатры тарафынан балаларны тикшерү үткәрелде. Иртәнге гимнастика, физкультура занятиеләре ел буена программага нигезләнеп, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Физкультура дәресләрендә иң беренче балаларның активлыгына игътибар ителде, яңалыклар кулланылды.

Бакчада физкультура эшчәнлегенә атнага өч тапкыр уздырылды - дәреснен берсе, һава торышы уңай булганда, ачык һавада узды. Эшчәнлек түбәндәге мәсьәләләрне тормышка ашырдык:

- балаларның үсешенә һәрвакыт игътибарлы булу;
- балаларга тормышта кирәкле хәрәкәт күнекмәләре бирү;
- сәламәтләндерү, чыныктыру эшенә шартлар булдыру;
- балаларның сәламәтлекләрен ныгыту, көчән, житезлеген үстерү;
- сәламәтләндерү юнәлешендә төрле физик күнегүләр белән даими шөгыльләнүгә ихтыяж булдыру;
- заман таләпләренә туры килгән программалар куллану, яңалыкка омтылу.

Грипп эпидимиясе вакытында бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны да аз булды. Бакчада ел буена көндәлек режим төгәл үтәлде, йоклар алдыннан аяк кулларны юу, йокыдан торгач балаларның күңелен күтәрү, чыныктыру күнегүләре эшләтелде. Төркемдә буш вакытларда даими рәвештә күз гимнастикасы, аваз әйтү гимнастикалары кертелде. Ел дәвамында дезинфекция чаралары күрелде.

Чыныктыру, сәламәтләндерү процедураларын башкарганда түбәндәге гигиена шартлары һәм таләпләре үтәлде:

- бүлмә һавасының саф булуы;
- бинадагы һава температурасының нормада булуы;
- киёмнәрнең һава температурасына карап дәрәс сайлануы;
- актив хәрәкәт режимы.

Бу юнәлештәге эшнән нәтижәсе ата-аналардан да бәйле. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру принциптарын өй шартларында да үтәү кирәклеген искәртеп тордык.

Менюда ризыклар төрләнделде, балалар аксымга бай продуктлар, үз бакчабызда үстерелгән яшелчә, ел әйләнәсендә жиләк-жимеш белән тукландырылды.

Дәрәс туклану, көндәлек режимны, физкультура, спорт белән даими шөгыльләнү, организмны чыныктыру балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәәсир итте.

Һәр ел фасылын зур оешканлык белән каршы алдык. Язын тирә-якны чистартып, апрельдә чәчәк үсентеләре утыртып каршыладык. Бакчадагы язгы эшләр белем-тәрбия бирү эшләре белән чиратлап алып барылды, бакча мәйданын жыештыру уздырылды, чәчәкләрне тәрбияләп үстерү, су сибү – болар барысы да бакча хезмәткәрләре тарафыннан эшләнде. Көзнә каршылап участоктан чәчәк орлыклары, яфраклар жыйдык, мәйданны коелган яфраклардан арындырдык. Кышны каршы алганда исә, кардан сыннар ясау, кар көрәү, тубәләрне боздан, кардан арындыру кебек эшләр эшләнде, кошларга жим салыр өчен жимлекләр элдек, аларга жим салуны оештырдык.

Бу эшләр белән бергә бәйрәмнәргә дә зур игътибар бирелде, чөнки милли үзән, милләткә мэхәббәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә салына. Сентябрьдә мәктәптә үткәрелгән “Белем көнә” бәйрәмендә чыгыш ясадык, октябрьдә өлкәннәребезгә багышланган “Әбекәй, бабакай – минем кадерлеләрем” бәйрәме, декабрь аенда Яңа ел бәйрәменә әзерлек барды һәм бик күнелле итеп үткәрдек. Февральдә “Әти белән бергәләп”, мартта “Кояш гомере теләм мин әнием сина” бәйрәмнәре үткәрелде. Апрельдә Г. Тукай туган көнен билгеләп үттек. Май ахырында “Сау бул, бакча” бәйрәме уздырылды, анда мәктәпкә укырга барырга тиешле балаларны озату үткәрелде. Май азагында балаларны яклау көненә багышлап “Кече Сабантуй” бәйрәме гөрләп уздырылды.

Балалар белән “Т.Р. телләр турында законы” тормышка ашыру буенча ике юнәлештә эш алып барыла:

Татар һәм рус теленә өйрәтү.

Ике телдә дә тиеш дәрәжәдә тәрбия процессын оештыру.

Татар һәм рус теленә өйрәтү өч юнәлештә алып барыла.

1 Телне өйрәнү. УМК куллану

2. Туган як һәм аның табигате белән таныштыру.

3. Татар һәм рус халкының мәдәнияте белән таныштыруны дәвам итү.

Шул ук вакытта төрле дидактик һәм бармак уеннары кулланылды. Бакчада алга киткән технология һәм методларга нигезләнеп һөнәри камиллек үстерү, экологик культура, рухи - әхлакый сыйфатлар тәрбияләү юнәлешендә эш алып барылды. Бу эшләр белән бергә милли һәм бакча традициясенә әйләнгән бәйрәмнәргә дә зур игътибар бирелде, чөнки милли үзән, милләткә мэхәббәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә белем бирү учреждениеларында салына.

Яңа 2024 - 2025 нче уку елына әзерлек эшләре дә үз югарылыгында алып барылды. Бакчада косметик ремонт үтте, стендлар яңартылды, ишек алды зэвыкъ белән бизәлде, матурланды, чәчәклекләр жәен дә көзен дә балкып торды.

Югарыда әйтелгәннәрдән чыгып, шулай ук узган уку елы проблемаларын исәпкә алып **2024-2025 нче уку елына балалар бакчасының методик темасы:**

ФДББС на туры килгән инновацион технологияләр кулланып, югары сыйфатлы тәрбия-белем бирү процессын тормышка ашыру.

2024-2025 нче уку елына балалар бакчасының максаты:

Сәламәт, культуралы, яшъ үзенчәлекләренә туры килгән белем-күнекмәләр үзләштергән, рус һәм татар телләрен камил белгән, белем алганда ФДББС ын кабул итә алырлык шәхес тәрбияләү.

2024-2025 нче уку елына түбәндәге бурычлар билгеләнде:

1. Федераль дәүләт белем бирү стандартларын өйрәнәп, белем һәм тәрбия бирүне оештыру. Балаларның физик һәм психик сәламәтлекләрен саклау һәм ныгыту.

2. Уку-укуту методик кулланмаларына (УМК) таянып, ике дәүләт теле – рус һәм татар телләрен өйрәтүдә яңа алымнар куллану.

3. Педагогның, федераль дәүләт белем бирү стандартларын өйрәнәп, белем һәм тәрбия бирү эшчәнлегендә осталыгын үстерү.

Педагогик киңәшмәләрдә чыгыш темалары.

- Тема: “Төркемдә белем һәм тәрбия бирү, балаларның сәламәтлекләрен саклау һәм ныгыту өчен шартлар тудыру.”
- Тема: Төркемдә ике теллелекне, рус телен өйрәтү буенча эшчәнлек”.
- Тема: “ФДББС нан чыгып бакча белән гаиләләр арасында хезмәттәшлекне оештыруга бүгенге көн таләпләре”

Истәлекле даталар һәм күнел ачу чаралары планы.

Үтәү вакыты	Эшнең эчтәлегә	Эшнең төре	Кем җаваплы
Сентябрь	1. “Белем бәйрәме” 2. “Урманчы көне” 3. Тәрбиячеләр көне	Бәйрәм Урманчы һөнәре белән танышу, презентация карау Жырлы-биюле бәйрәм иртәсе	Тәрбияче
Октябрь	1. “Дәү эти – дәү энием, минем кадерлеләрем” - өлкәннәр көнен билгеләп үтү. 2. Мөгаллимнәр көнен билгеләп үтү.	Әби-бабайларга бәйрәм открыткалары эзерләү Мәктәпкә экскурсия	Тәрбияче Тәрбияче, Тәрбия завучы

	3. Алтын көз “Сөмбелә” 4. Сәламәтлек көне	Күңел ачу кичәсе Саф һавада спорт уеннары	Тәрбияче Бакча коллективы
Ноябрь	1. Халыклар бердәмлеге көне 2. “Көзләрдә дә каршы алабыз әниләрнең бәйрәмен” 3. Кыш бабайның туган көне (18 нояб.) 4. Китап уку көне	Дуслык ярминкәсе (башлангыч сыйныфлар белән берлектә) Әниләр катнашында ял итү кичәсе, әниләргә бүләк әзерләү Кыш бабайны котлап хат язып салу, Яңа елбәйрәменә чакыру Китапханәгә бару.	Тәрбияче, башлангыч сыйныф укытучылар ы Бакча коллективы Тәрбияче Тәрбияче
Декабрь	1. Халык уеннары көне. 2. Балалар телевидениесы көне. 3. “Хуш киләсең, Яңа ел!”	Саф һавада уеннар Мультфильмнар төшерү серләре белән танышу(видео карау) Бәйрәм кичәсе	Тәрбияче Тәрбияче Бакча коллективы
Январь	1. “Кышкы бакчада!” 2. Сыйланыгыз кошкайлар 3. Искечә Яңа ел 4. Театр көне.	Фотоконкурс Жимлекләр элү Күңел ачу, хоровод, Кар бабай белән уеннар Чуар тавык әкиятен сәхнәләштерү.	Тәрбияче, эти-әниләр Эти-әниләр, тәрбияче Бакча коллективы Тәрбияче
Февраль	1. М.Жәлил тууына 118 ел 2. Изгелек эшләү көне 3. Туган тел көне 4. Эти белән көчле мин 5. Сәламәтлек көне	Шигырьләрен ятган сөйләү Әңгәмә, видео карау Мәктәп китапханәсенә экскурсия Әтиләр катнашында күңелле эстафеталар Чангыда йөрү	Тәрбияче Тәрбияче Тәрбияче, китапханәче Бакча коллективы Тәрбияче
Март	1. Песиләр көне 2. Кояш кебек әнием. 3. Нәүрүз бәйрәме. 4. Халыкара театр көне	Йомшак уенчык печи тегү, аны яраткан кешенә бүләк итү. Музыкаль кичә Карга боткасы пешерү, кышны озату бәйрәме Мәктәп укучылары	Тәрбияче Тәрбияче Тәрбияче Тәрбияче,

		ярдәмендә әкият сәхнәләштереп нәниләргә күрсәтү	башлангыч сыйныф укытучылар ы
Апрель	1.Көлке көне 2.Балалар китабы көне 3.Космонавтика көне 4.Кошлар бәйрәме 5.Г.Тукай тууга 138 ел .	Күнел ачу кичәсе, клоуннар белән уеннар Китапчык ясау, ижади эшчәнлек. Ракета ясау, сюжетлы уен уйнау. Сыерчык оялары кую. Рәсем күргәзмәсе	Тәрбияче Тәрбияче Тәрбияче Әти-әниләр, тәрбияче Тәрбияче
Май	1.Кояш көне (8 май) 2. Жинү бәйрәменә 79 ел. 3.Гаилә көне 4.Музейлар көне 5.Хуш, сөекле бакчабыз!	Зур Кояш рәсеме ясау, Кояш турында видео карау Һәйкәлгә венук салу. Гаилә көне символы буларак кәгазьдән ромашкалар ясап өләшү. Туган якны өйрәнү музеена экскурсия. Бәйрәм иртәсе	Тәрбияче Тәрбияче Тәрбияче Тәрбияче, тәрбия завучы Тәрбияче
Июнь	1.Балаларны яклау көне 2.Әйләнә-тирәне саклау көне 3.Халыкара дуслар көне 4.Әтиләр көне	Сабантуй үткәрү Агач утырту Дуслык турында әңгәмә Әтиләргә бүләк ясау, котлау	Бакча коллективы Тәрбияче Тәрбияче Тәрбияче

Балалар бакчасының сәламәтлөндөрү эшчәнлеген оештыру планы

№ п/п	Эш төре	Үтәлеш	Жаваплы
1. Оештыру эшләрe			
1.1	Көнлек режимны оештыру һәм күзәтү	даими	тәрбияче
1.2	Физик тәрбия, “сәламәтлек” папкасын тулыландыру	даими	тәрбияче
1.3	“Сәламәтлек” көне үткәрү	даими	тәрбияче
1.4	- яктылык режимын - t⁰ режимын - һава режимын - юеш жыештыруны үтәү	даими	кече тәрбияче
2. Сәламәтлөндөрү чаралары			
2.1	Балаларны иртән тикшереп кабул итү	даими	тәрбияче
2.2	Иртәнге гимнастика ясату	даими	тәрбияче
2.3	Физкультура дәресләре үткәрү	даими	тәрбияче
2.4	Саф һавада хәрәкәтле уеннар	даими	тәрбияче
2.5	Һава, кояш ваннасы алу	даими	тәрбияче
2.6	Су процедуралары үткәрү	даими	тәрбияче
2.7	Йокыны оештыру	көн саен	тәрбияче
2.8	Культура-гигиена күнекмәләре бирү	көн саен	тәрбияче
2.9	Сәламәтлөндөрү гимнастикасы Коррекция эшләре (аю табанлылыкны профилактикалау буенча күнегүләр)	даими	тәрбияче
2.10	Эшчәнлекләр вакытында физкультминуткалар үткәрү	даими	тәрбияче
2.11	Саф һавада йөрү	даими	тәрбияче
2.12	Чыныктыру: Су һәм һава белән чыныктыру күнекмәләре бирү	даими	Тәрбияче
3. Дәвалау профилактика эше.			
3.1	Профилактика прививкаларын ясау	план буенча	фельдшер
4. Туклануны оештыру			
4.1	Көнгә 4 ашатуны оештыру	көн саен	директор
4.2	Ризыкның саклану срогын карау	көн саен	пешекче
4.3	Тукландыру нормасын үтәү	даими	пешекче
5. Профилактик чаралар			
5.1	Санитар-өйрәтү эше: консультацияләр, әңгәмәләр	даими	тәрбияче
5.2	Балаларның имгәнүен булдырмау	даими	тәрбияче

Балалар белән эш			
1.	Инструктажлар үткөрү	ел дәвамынд	тәрбияче
2.	Үрамда, юлда күзәтүләр оештыру	ел дәвамынд	тәрбияче
3.	Атна саен балалар белән юл йөрү кагыйдэләре буенча эшчәнлек үткөрү.	ел дәвамынд	тәрбияче

Методик эш

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы
2.	Мәктәпкәчә төркемне яңа уку елына әзерләү.	август	директор
3.	2022-2023 нче уку елындагы эшчәнлеккә анализ ясау. Мәктәпкәчә төркемнең 2023-2024 нче уку елына эш планын төзү, кабул итү.	август сентябрь	директор тәрбияче
4.	Хезмәткәрләрне тарификация белән таныштыру.	сентябрь	директор
5.	Төркем бүленешен, эшчәнлек чөлтәрен төзү, раслау.	август	Директор тәрбияче
6.	Семинарларда, утырышларда катнашу.	даими	тәрбияче
7.	Район методик берләшмәсе оештырган конкурсларда катнашу.	план буенча	директор, тәрбияче
8.	Мәктәп белән балалар бакчасы арасындагы давамчанлыкны үстерү.	даими	директор тәрбияче,
9.	Экологик тәрбия өчен материалларны туплау, тулыландыру.	ел дәвамында	директор, тәрбияче
10.	Методик почмакны яңа методик әсбәпләр, күрсәтмә материаллар, газета-журналлар белән тулыландырып торы, баёту буенча эшләү.	ел дәвамында	директор тәрбияче
11	Укыту-тәрбия эшен яңа ФДББС на туры китереп алып бару.	ел дәвамында	тәрбияче
12.	Сөйләм үстерү эшчәнлеген өчен уеннарны яңарту, тулыландыру.	январь	тәрбияче
13.	Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү буенча альбом, кулланма җиһазлар булдыру, тулыландыру.	февраль	тәрбияче

14	Балаларга рус телен өйрәтүне яңа алымнарغا таянып эш алып барырга.	даими	тәрбияче
15.	Сәнгать эшчәнлегә өчен табигый материаллар, күрсәтмә, кулланма жиһазлар туплау.	даими	тәрбияче
16.	Балаларны районыбызның, жирлегөбезнең данлыклы шәхесләре белән таныштыру өчен материаллар туплау.	даими	тәрбияче
17.	Дидактик уеннарны яңарту.	даими	тәрбияче
18.	Халкыбыз тарихы – борынгы әйберләр белән таныштыру өчен материаллар туплау, мәктәп музеена экскурсия оештыру.	даими март	тәрбияче,

Күргәзмәлекләр

	Эш төре	Вакыты	Жаваплы
1	“Көзгә байлык” – яшелчә, жиләк – жимештән күргәзмә	Сентябрь	тәрбияче
2	Минем кадерлеләрем (Өлкәннәр көненә фотокүргәзмә)	Октябрь	тәрбияче
3	“Менә нинди минем әни!” Әниләрнең кул эшләре күргәзмәсе	Ноябрь	тәрбияче
4	Яңа ел бәйрәменә кулдан ясалган уенчыклар белән бүлмә бизәү	Декабрь	тәрбияче
5	“Серле кыш ” - кардан сыннар ясау	Январь	тәрбияче
6	Муса Җәлил шигырләренә ясалган рәсем күргәзмәсе	Февраль	тәрбияче

7	“Яз, яз житэ” темасына кулдан эшләнмәләр	Март	тәрбияче
8	Г.Тукай әсәрләрен кисеп ябыштыру, әвәләү аша чагылдырган эшләр күргәзмәсе	; Апрель	тәрбияче
9	Жинү алып килгән май (стенд ясау)	Май	тәрбияче

Алдыңгы педагогик тәҗрибәне гомумиләштерү, тарату

	Эш төре	Вакыты	Жаваплы
1	Район күләмендә үткәрелгән КМО һәм РМО утырышларында, семинарларда катнашу һәм тәҗрибә уртаклашу, чыгышлар ясау	Даими	директор, тәрбияче
2	Район, республика күләмендә чыга торган газета журналларга язылу, мәгариф өлкәсендәге яңалыklar белән танышып бару	Даими	директор, тәрбияче,
3	Тәрбияченең эш тәҗрибәсе буенча китапчыklar ясау, район – республика күләм таратуда матбугат чараларыннан һәм интернеттан файдалану.	Даими	директор, тәрбияче,

Әти-әниләр белән эш планы

ай	атна	Эш төре
сентябрь	1нче атна	Ата-аналар почмагын тәртипкә китерү, жыелышка кирәкле мәгълүматны әзерләү
	1нче атна	“Без инде зурлар” темасына ата-аналар белән әңгәмә үткәерү
	1нче атна	“Баланың сөйләме” темасына консультация.
	1-2 нче атна	“Гомуми тәкьдимнәр”, “Тышкы кыяфәткә таләпләр”

		темаларына һәр ата-анага кушымталар өлөшү
	Ай дэвамында	“Ни өчен бала бакчага барырга теләми”, “Өйдә балаларның үз-үзләрән карау күнекмәләрен тәрбияләү”, “Гайләдә мактау һәм шөһрәтләр”, “Баланың көйсезләнүенә ничек карарга” темаларына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә.
	3нче атна	“Баланы ничек мөстәкыйль киенергә өйрәтергә”, “Шәхси гигиена күнекмәләре һәм аларның бала үсешендәге урыны” темаларына консультация
	4 нче атна	Консультацияләр: “Тәмле телләлек турында нинди әдәби әсәрләр укырга мөмкин?” “Үзегнең ниндигеңне беләсең килсә, балаңа кара”
октябрь	1 нче атна	“Тел һәм аның йорты белән танышу” – балаларга артикуляцион гимнастика (киңәшләр)
	1 нче атна	Консультацияләр: Өлкәннәр көненә фотокүргәзмә ясау ”Минем кадерләрем”
	2 нче атна	Консультация: “Гафу итергә өйрәнәбез” Бакча өчен үз вакытында түләү кагыйдәләре турында һәр ата-ана белән әңгәмә
	2 нче атна	“Бармак уеннары белән танышу” –(киңәшләр)
	Ай дэвамында	“Балаларга нәрсә укырга”, “Дорес итеп сөйләшергә өйрәнәбез” темаларына консультация
	4 нче атна	“Көз бәйрәмен” үткөрү
ноябрь	Ай дэвамында	“Балаларны халык аваз ижатына нигезләнеп тәрбияләү”, “Вак моториканы үстерү” темаларына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә
	2 нче атна	“Бармак уеннары ярдәмендә телне шомартабыз” практик киңәшләр
	2 нче атна	Консультация “Спорт белән шөгыльләнәбез ”
	2 нче атна	“Бала яңа сүзләр өйрәнә” әңгәмә
	3 нче атна	Чыныктыру чараларын үткөрү һәм аларның әһәмияте темасына фикер алышу
	3нче атна	“Бала нәрсә белән кызыксына? ” тематик әңгәмә
	4 нче атна	Саф һавада ата-аналар белән берлектә спорт бәйрәме үткөрү
декабрь	1 нче атна	“Тиздән кышкы бәйрәмнәр” – күчмә-папка ясау
	2 нче атна	“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның үсешендә уенның роле” темасына ата-аналар җыелышы.
	Ай дэвамында	“Бала тыңламаса нишләргә”, “Баланың үз-үзенә йомылуы” темаларына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә.
	1-2 нче атна	Баланы бакчага вакытында алып килү, бакча өчен вакытында түләү турында һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә

	3 нче атны	“Кышкы уеннар”, “Кышкы бэйрэмнәрне каршылайбыз”- тематик әңгәмә
	3 нче атна	Комитет белән бэйрәмне үткәүгә әзерлек турында сөйләшү.
	4 нче атна	“Бала белән дәрәс сөйләшү”, “Баланың тормышын һәм сәламәтлеген саклау” кушымталар өлөшү
	4 нче атна	Кыш бэйрәмен үткәрү ;
	4 нче атна	“Өйдә нинди сөйләм үстерү уеннары уйнарга кирәк” темаларына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә
январь	1 нче атна	“Телевидение һәм кечкенә балалар психикасы”, “Баланың куркуы” темаларына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә
	Ай дәвамында	“4-5 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре”, “Үзсүзлек һәм кирәк” темаларына консультация Консультацияләр: “Кешенең кешегә сүз белән түгел, эш белән”
	2 нче атна	Майданчыкта кардан корылмалар төзү
	2 нче атна	“Рәсем буенча хикәя төзү, сөйләм үстерү” консультация
	3 нче атна	“Бала үсешенә ата-аналар куйган таләпләренң тәэсире” күчмә-папка
	4 нче атна	“Әти, әни һәм мин – без тату гаилә” (әңгәмә)
февраль	Ай дәвамында	“Гафу итәргә өйрәнәбез”, “Гаиләдә кем баш, яки тәрбиядәге ялгышлар” темаларына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә Консультацияләр “Мактау һәм мактану, алар тәрбия эшендә кирәкме?” Баланы мактарга кирәкме?”
	3 нче атна	Баланы бакчага вакытында алып килү, бакча өчен вакытында түләргә кирәклегенә турында һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә
	3-4 нче атна	“Ата-ана булу осталыгы “ тематик әңгәмә
	3 нче атна	“Китап – иң яхшы дус һәм ярдәмче” темасына консультация
	3 нче атна	“Табышмакка җавап табарга өйрәнү” индивидуаль әңгәмә
	4 нче атна	“Яссы табанлыкны булдырмау чаралары”, “Игътибар, урам!” кушымталар әзерләү
	4 нче атна	Әтиләребезгә бүләк әзерләү
март	1 нче атна	Комитет белән Әниләр бэйрәменә әзерлекне сөйләшү
	1 нче атна	“Әниләр һәм әбиләр бэйрәме” үткәрү
	1 нче атна	“Сөйләм уеннарының әһәмияте” үткәрү
	1-2 нче атна	“ОРЗны булдырмау чаралары”, “Файдалы үләннәр” кушымталар әзерләү

	Ай дэвамында	“Балаларга телевизор карауда булган таләпләр” һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә Консультацияләр: “Юмарт булу серләре” Юмарт булу турында шәхси киңәшләр
	1-2 нче атна	Баланы бакчага вакытында алып килү, вакытында түләргә кирәклеге турында һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә
	3 нче атна	“Балаларга сәламәтлекләрен ңыгытырга ярдәм итегез” темасына консультация
	3 нче атна	“Телевизион бәйләлек” тест үткәрү
	4 нче атна	Ата –ана белән бала арасындагы каршылыклар һәм аларны хәл итү юллары.
апрель	1 нче атна	Космоска багышланган рәсемнәр күргәзмәсе
	1 нче атна	“Эш арасында уеннар” кушымталар әзерләү
	Ай дэвамында	Консультацияләр: “Әләкчене ничек тәрбияләргә” “Кайсы начаррак әйтми калумы, әллә инде әләкләүме? – сораштыру үткәрү
	2 нче атна	“Дәрәс итеп сөйләшәргә һәм суларга өйрәнәбез” темаларына консультация темасына консультация
	1-3 нче атна	“Баланы шәхес итеп үстерүдә сюжетлы – рольле уеннарның файдасы” темасына консультация
	4 нче атна	“Бала тормышында уен һәм уенчыклар” анкета – сораулы
май	1 нче атна	Жинү бәйрәме үткәрү
	Ай дэвамында	“Уен формасында чыныктыру”, “Бала үсешендә хәрәкәтле уеннарның роле” темаларына консультация
	2-3 нче атна	“Бала уенда нәрсәгә өйрәнә”, “Балага нинди уенчыклар кирәк”, “Таныш булмаган кешеләр белән аралашу күнекмәләре” кушымталар әзерләү
	2 нче атна	“Бала үсешендә сөйләм уеннарның роле” темаларына консультация
	3-4нче атна	“Бергәләп уенчык ясыйбыз” һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә
	4 нче атна	“Хуш бакча!” бәйрәменә әзерләнү.
		Еллык эшчәнлеккә презентация ясау
		Ачык чараларга чакыру Әти –әниләр өчен анкета үткәрү

